



Fiche d'évaluation

Compétences

Compétences générales

Anticiper les facteurs physiques (vent, houle, courant,...) pour piloter avec précision un kayak de randonnée.
Naviguer en mer, en toute sécurité, dans des conditions pouvant atteindre force 3/4 Beaufort avec présence possible de courants de marée et de houle.

Compétences spécifiques technique

Construire ses trajectoires en fonction des éléments naturels et les réaliser.
Utiliser la répartition du chargement et les appendices pour équilibrer son embarcation aux différentes allures par rapport au vent. Utiliser l'énergie de la vague comme moyen de propulsion (surf).

Compétences spécifiques sécurité

Utiliser l'esquimautage pour se protéger (d'une déferlante ou d'une autre embarcation).
Réaliser des sauvetages combinés (remorquage et récupération). Choisir un programme de navigation sur un site reconnu.

Compétences spécifiques environnement

Identifier sur un site reconnu les phénomènes maritimes et l'action de ces phénomènes dans la construction du paysage. Utiliser ses connaissances du fonctionnement d'un petit écosystème pour adopter les comportements permettant de participer au maintien de son équilibre.

Pré-requis

- 1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.
- 2/ Etre titulaire d'une Pagaie Bleue mer ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Rouge mer ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Noire mer ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.
- 3/ Présenter son carnet de navigation avec tous les pré-requis de navigation, correspondant à la Pagaie Rouge Randonnée mer validés par son cadre formateur : avoir navigué sur 8 parcours différents d'une distance d'au moins 15 milles dont 4 parcours en Méditerranée et 4 parcours avec un bivouac d'une nuit et avoir été confronté aux conditions suivantes : vent de force 3/4 Beaufort, houle d'au moins 1 mètre, passages de détroits ou de pointes avec des courants d'au moins 3 noeuds, coefficient de marée d'au moins 75 (océan) ou mer agitée (Méditerranée).
- 4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et des connaissances du niveau Pagaie Rouge Randonnée mer a bien été validé selon le référentiel technique, sécurité et environnement de la discipline.

Lieu de pratique

Les tests se déroulent sur une côte hospitalière, houle de 0,5 à 1 mètre, vent de force 3/4 Beaufort, passages engagés aux pointes et détroits avec courant pouvant atteindre 3 noeuds. Le test s'organise sous la forme d'une randonnée à la journée avec pique nique. Si les conditions de navigation ne peuvent être réunies, tout ou une partie des tests seront reportés à une date définie.

Aménagement du site

Matériel

Kayak de mer monoplace immatriculé avec une carte de circulation permettant la navigation au moins jusqu'à deux milles d'un abri.

Adaptation pour le public handicapé

Vu le niveau d'engagement nécessaire, les personnes handicapées peuvent demander un allègement ou des adaptations à l'évaluation auprès du Comité Régional.

EQUIPEMENT

Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat est équipé d'un gilet de sécurité conforme aux normes en vigueur. La jupe peut se retirer sans difficulté. Le port du casque lors des tests est obligatoire.

Embarcation et pagaie

Le candidat doit contrôler et confirmer que son embarcation est sécurisée et prête à être mise à l'eau. Il montre que son embarcation peut permettre de naviguer jusqu'à deux milles d'un abri.

Le kayak est équipé d'anneaux de bosse à chaque extrémité. Si des lignes de vie sont présentes sur le pont elles doivent être tendues et ne pouvoir se desserrer accidentellement au risque de bloquer l'entrée dans le kayak. Les embarcations doivent être conformes aux règlements en vigueur.

Équipement personnel

Le candidat doit choisir une tenue adaptée en fonction des conditions de pratique. Les vêtements de rechange sont choisis en fonction des conditions extérieures et pour prévenir tout risque d'hypothermie.

La trousse de premiers secours doit correspondre à ce que le cadre doit avoir et est autorisé à pratiquer en matière de secourisme. Le kit de réparation est adapté au type de kayak que le candidat possède.

En plus du matériel réglementaire, le candidat doit emporter : pique nique avec boisson chaude (thermos), un sac de survie, une VHF ou un téléphone portable. Tout l'équipement de secours doit être rangé dans des sacs étanches pour rester sec même en cas de dessalage.

LE TEST TECHNIQUE

TÂCHES	DESSCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Réaliser des manoeuvres.	Réaliser dans une veine d'eau de classe III en mer ou en rivière avec un kayak de mer de randonnée : - un bac avant (gauche et droite) - un bac arrière (gauche et droite) - un stop (gauche et droite) - une reprise (gauche et droite)	Utilisation des mouvements d'eau (angle et position de l'embarcation et de la pale). Manœuvres adaptées au bateau long.
2. Réaliser un départ et des arrivées de plage.	Réaliser dans des vagues déferlantes de 50 cm à 1 mètre : - un départ de plage - une arrivée de plage sur le dos de la vague - une arrivée de plage en travers (gauche et droite)	Timing de départ. Bon placement sur le dos de la vague. Placement de la pale. Dosage de la gîte.
3. Surfer les vagues.	Réaliser dans des vagues déferlantes de 50 cm à 1 mètre : - un surf en ligne droite - un surf en diagonale pour atteindre un objectif précis	Position sur la vague. Contrôle de l'arrière. Dissociation du tronc bassin. Contrôle de la direction.
4. Conserver sa trajectoire.	Conserver sa trajectoire dans une zone de ressac.	Aisance. Pertinence des manoeuvres de compensation.
5. Maintenir une trajectoire.	Maintenir une trajectoire travers au vent et 3/4 arrière par vent force 3 Beaufort et maintenir une trajectoire par vent arrière en pagayant que d'un seul côté.	Utilisation du pivot avant ou arrière. Maîtrise de l'écart arrière. Fluidité du mouvement.
6. Remonter au vent.	A partir du vent de travers, remonter face au vent en moins de 5 propulsions.	Systématisation du pivot avant.
7. Descendre au vent.	A partir du vent de travers, descendre par vent arrière en moins de 5 propulsions.	Systématisation du pivot arrière.

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
8. Réaliser des déplacements latéraux.	En eau calme, réaliser un déplacement latéral sans vitesse initiale (gauche et droite) et réaliser un déplacement latéral avec vitesse initiale pour rejoindre un radeau de kayaks (gauche et droite).	Verticalité de la pagaie. Légère gîte opposé au déplacement. Verticalité de la pagaie. Pertinence du point d'incidence.
9. Réaliser un appui en godille.	En eau calme, réaliser un appui en godille avec gîte du kayak sur la tranche (gauche et droite).	Point fixe main supérieure. Amplitude du mouvement. Confiance.
10. Conserver un alignement.	Trouver un alignement et le conserver pour naviguer sans dérive par vent de force 3 ou courant (3 noeuds) arrivant de travers.	Clarté de l'alignement. Respect de l'alignement.

LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Réaliser une récupération en eau profonde.	Réaliser une récupération en eau profonde par mer peu agitée. Dessaler sans préparation. A réaliser en binôme, être à tour de rôle sauveteur puis dessalé.	Trajectoire d'approche du dessalage. Consignes claires au dessalé. En appui au maximum sur le kayak du dessalé. Pas d'appréhension au dessalage.
2. Stabiliser et remorquer une embarcation.	Stabiliser et remorquer une autre embarcation. A réaliser à 3, 1 sauveteur, 1 remorqueur et remorqué. A tour de rôle l'un stabilise, l'autre remorque et le dernier est remorqué.	Gîte du stabilisateur vers le remorqué. Position des mains dans les lignes de vie. Attention du remorqueur portée sur les remorqués. Régularité du remorquage. Gestion du bout de remorquage.
3. Esquimauter pour éviter une collision.	En mer calme, stopper son kayak et esquimauter pour éviter une collision. A réaliser en binôme. Les pagayeurs prennent de la vitesse l'un vers l'autre. Ils dessalent pour arrêter le kayak puis esquimautent.	Temps d'arrêt sous l'eau pour stopper le kayak. Dessalage et esquimautage du côté opposé au risque de collision.
4. Esquimauter au bon moment.	Se retourner avant une déferlante, esquimauter après une vague de 0,5 à 1 mètre.	Timing. Le kayak ne recule pas au passage de la vague.
5. Connaître la réglementation du kayak de mer.	Citer et développer les principaux règlements visant à sécuriser la pratique du kayak de mer.	Connaissances des textes. Applications concrètes.
6. Choisir un programme de navigation.	Choisir le programme de navigation sur un site connu du candidat. Mettre en œuvre ce programme.	Prise en compte du groupe et des facteurs physiques.
7. Gérer une arrivée et un départ de plage.	Gérer pour le groupe une arrivée et un départ de plage (vague déferlante de 50 cm).	Consignes de regroupement. Placement sur la plage. Régulation un par vague. Prévention et intervention.
8. Revenir avec son matériel.	Dessaler derrière la barre et revenir au bord avec son matériel (vague déferlante 50 cm).	Le matériel est toujours entre lui et la plage.
9. Tracer un itinéraire.	Tracer sur une carte SHOM, l'itinéraire d'une sortie de 2 heures à partir de éléments fournis par le moniteur.	Justesse des caps. Pertinence du trajet.
10. Vérifier le chargement d'une remorque.	Rectifier un chargement de remorque à bateaux présentant des risques, répartition, élastiques manquants, ...	Retrouve tous les défauts du chargement.

LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances facteurs physiques : calculer la hauteur d'eau avec la règle des douzièmes d'un point côté sur la carte pour une heure donnée (annuaire des marées à jour).	Méthode de calcul adéquat et précision du calcul.
Connaissances facteurs physiques : prendre à partir d'un répondeur, un bulletin de météo large et le décoder pour la pratique du kayak de mer.	Exactitude des informations et bonnes explications des incidences sur la pratique.
Connaissances facteurs physiques : lors de la navigation, identifier les interactions classiques : courant sur un haut fond, houle sur un haut fond isolé, ressac, shore break.	Repérage des phénomènes et explication de son origine.
Connaissances facteurs physiques : décrire l'action du vent et de la houle dans la construction du paysage.	
Connaissances faune et flore : décrire les grands maillons de la chaîne alimentaire et citer pour chaque maillon quelques exemples pris sur le site de pratique.	Situe l'action de l'homme sur chacun de ces maillons. Présence de tous les maillons et exactitude des exemples.
Connaissances faune et flore : citer des sources d'informations concernant la réglementation de la pêche à pied et de la qualité de l'eau de baignade.	Exactitude des réponses.
Connaissances patrimoine : donner deux exemples d'actions entreprises par l'homme pour restaurer le milieu naturel sur le littoral et ayant une incidence sur la pratique du kayak de mer.	Pertinence des exemples.
Connaissances : donner un exemple d'intervention de l'homme ayant créé un petit écosystème.	Pertinence de l'exemple.
Connaissances : partir des différentes phases d'une randonnée et décrire les comportements des pagayeurs risquant de porter atteinte à l'intégralité de sites de pratique et les comportements permettant de l'éviter.	Donne un exemple concret pour chaque phase de randonnée (parking, portage, embarquement, navigation, repas, retour,...). Lors du test en situation, tout comportement à risque pour l'environnement est éliminatoire.