



Fiche d'évaluation

Compétences

Compétences générales

Naviguer de façon économique et avec précision en classe II en prenant en compte les éléments naturels.

Compétences spécifiques technique

Entrer et sortir du courant en rivière de classe II et éviter les obstacles simples.

Compétences spécifiques sécurité

Savoir nager en position de sécurité en eau vive et reconnaître les principaux dangers de la rivière.

Compétences spécifiques environnement

Percevoir les mécanismes ou les interactions entre les éléments physiques, vivants et patrimoniaux de son site de pratique.

Pré-requis

Pour les candidats qui suivent la progression quelque soit leur nationalité :

1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.

2/ Etre titulaire :

- d'une Pagaie Jaune ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

- d'une Pagaie Verte d'un autre milieu ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

3/ Présenter son Passeport Pagaies Couleurs avec toutes les compétences et les connaissances cochées de la Pagaie Verte visée et le visa du cadre.

4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et des connaissances du niveau Pagaie Verte mer a bien été validé selon les référentiels technique, sécurité et environnement Pagaies Couleurs.

Pour les candidats qui souhaitent accéder directement à l'évaluation d'un niveau sans être titulaire du niveau inférieur quelque soit leur nationalité :

1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.

2/ Présenter son Passeport Pagaies Couleurs avec toutes les compétences et les connaissances cochées de la Pagaie Verte visée et le visa du cadre.

Lieu de pratique

Le test devra être réalisé sur un parcours en eau vive de classe II au maximum en kayak et de classe I en canoë*. La veine d'eau doit être franche avec deux contres courants bien marqués à la même hauteur. Le parcours doit aussi présenter une zone avec un rocher ou obstacle fixe (cf. : cravate).

Aménagement du site

Pour la tâche 5 du test technique, matérialiser un repère dans la veine d'eau.

Matériel

Kayak et canoë monoplace ou biplace avec une pagaie adaptée. Le test technique est réalisé successivement en kayak puis en canoë*. Quand le test est réalisé en biplace, chacun des pagayeurs devra alternativement occuper les places à l'avant et à l'arrière du bateau. Chaque pagayeur sera ainsi capable de maîtriser les compétences nécessaires à la conduite d'un canoë monoplace même s'il a acquis ses compétences dans un canoë biplace. Les épreuves de sécurité sont réalisées uniquement en kayak ou en canoë.

Adaptation pour le public handicapé

Les tâches notées par une astérisque (*) sont à organiser de manière spécifique en fonction des types de handicaps. Les exigences liées à des connaissances environnementales ou autres sont à adapter en fonction d'un éventuel handicap mental. La pagaie verte peut s'obtenir en canoë ou en kayak suivant les handicaps.

EQUIPEMENT

Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat doit être équipé d'un gilet de sécurité conforme aux normes en vigueur. Le port du casque est obligatoire et offre une bonne protection de la tête. Il est aux normes en vigueur et est correctement attaché. La jupe doit pouvoir se retirer sans difficulté.

Embarcation et pagaie

Le kayak doit flotter et être vérifié avant l'utilisation par le candidat.

Les embarcations doivent être conformes aux règlements en vigueur (anneaux de bosses, flottabilité,...).

Équipement personnel

Le candidat doit choisir son équipement personnel en fonction des conditions de pratique. Il doit être équipé de chaussons ou de chaussures fermées.

LE TEST TECHNIQUE

TÂCHES	DESSCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Embarquer*.	L'embarquement se fait dans une zone calme de préférence pointe orientée vers l'amont.	Maintien de l'embarcation dans la zone de contre courant. Pas de déséquilibre latéral.
2. Traverser le courant.	Réaliser une traversée de courant (bac) aller retour entre 2 contres courants bien marqués à même hauteur.	Le bateau ne perd pas de hauteur pendant la traversée. Contrôle de l'équilibre directionnel et de l'angle à l'entrée du courant. Maintien sa vitesse. Gîte aval à l'entrée du courant et inversion dans le contre courant d'arrivée.
3. Effectuer des vales (tourner sur place) dans la zone de cisaillement.	Dans un courant faible de classe I réaliser deux vales à la limite du courant contre courant en restant à la même hauteur.	Chaque coup de pagaie qui fait tourner le bateau est placé alternativement dans le courant puis le contre courant. Coordination des équipiers en canoë. Bateau maintenu à plat.
4. Rentrer et sortir du courant.	Réaliser une reprise de courant à droite suivi d'un arrêt à gauche derrière un obstacle ou un contre sur la berge opposée, puis réaliser une reprise de courant à gauche suivi d'arrêt à droite derrière un obstacle ou un contre sur la berge opposée. Partir face à l'amont pour réaliser une reprise dans une zone de courant perceptible mais peu marquée.	Pas de déséquilibre à l'entrée du courant et du contre courant. Précision de l'arrêt dans le contre courant. Réalisation d'appels dans les zones adéquates. Enchaînement de la reprise et de l'arrêt dans le contre courant. En canoë, le changement de bordé est accepté. En canoë biplace, l'équipier avant peut aider notamment avec des actions à l'intérieur du virage (appel de l'avant).
5. Reprendre le courant puis se maintenir face à un repère.	Partir face à l'amont, pour réaliser une reprise dans une zone de courant perceptible mais peu marquée. En rétropropulsion, stabiliser son embarcation pendant 3 secondes face à un repère puis rejoindre un contre courant en bac arrière.	Se maintient sur place pendant le temps défini. Dosage des rétropropulsions pour maintenir le bateau dans l'axe du courant principal. Dosage de la rotation pour déclencher le décalage et maintien de l'angle pour rejoindre le contre courant. En canoë le changement de bordé est accepté.

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
6. Effectuer une reprise arrière, maintenir l'embarcation face au courant puis descendre en marche arrière.	Engager la pointe arrière avec un peu de vitesse dans le courant puis se maintenir pendant 5 secondes face à l'amont dans une veine de courant lisse. Descendre 15 mètres dans le courant en marche arrière.	Pas de déséquilibre à l'entrée dans le courant. Possibilité de s'appuyer sur l'eau avec un appui sur l'aval. Se maintenir sur place pendant le temps défini. Marche arrière en ligne droite en prenant des informations visuelles vers l'aval. Symétrie des actions de pagaie pour le kayak. En canoë le changement de bordé est accepté.
7. Eviter un dessalage.	Kayak Réaliser de chaque côté un redressement de son embarcation en utilisant des appuis en poussée ou en suspension avec la pagaie. Le bateau est orienté pointe avant vers l'amont. Canoë monoplace ou biplace En canoë monoplace, se redresser du côté préférentiel uniquement. Pour réaliser cet exercice en canoë biplace les deux pagayeurs peuvent se border du même côté.	Pas de dessalage. Se sert des appuis genoux ou cuisses pour se redresser en exerçant une pression sur les calages*. Les appuis sont réalisés correctement (bon placement de la pale,...).
8. Débarquer et vider son bateau.	S'approcher doucement de la berge, débarquer et vider son bateau seul.	Pas de déséquilibre latéral à la sortie du bateau. Le bateau est vidé entièrement. Le vidage a été fait seul.

LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Récupérer en bateau une pagaie.	Le moniteur lance une pagaie dans le courant en amont du pagayeur. La récupérer en pagayant, puis la déposer dans la zone définie par le moniteur.	La récupération est faite avant la zone située à 20 mètres en aval de la zone de départ du pagayeur sur une berge. La pagaie est déposée sur la berge dans la zone définie.
2. Utiliser une réchappe lors d'une petite cravate.	Se mettre en travers d'un obstacle (rocher) volontairement. Se dégager tout en conservant son équilibre.	Maintien de la gîte aval. Se repousser de l'obstacle en marche avant ou en marche arrière.
3. Nager avec son matériel*.	Dessaler au milieu du courant, maintenir la position de sécurité jusqu'à la fin du rapide et nager jusqu'au bord (dans un contre courant) avec tout son matériel.	Maintien de la position de sécurité « pieds à la surface » vers l'aval et sur le dos. La pagaie est mise dans le bateau ou tenue à la main. Le bateau est tenu par la pointe amont. Pas de perte du matériel.
4. Esquimauter à l'aide d'un appui dur*.	Se retourner et se rétablir à la surface de l'eau, en s'appuyant sur la pointe avant d'un bateau d'assistance.	Deux essais possibles. La tête sort de l'eau après le mouvement des hanches.
5. Respecter le code du pratiquant.	Respecter les recommandations du code du pratiquant liées à la sécurité au cours de l'évaluation.	Respecte les recommandations.



ET



LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances facteurs physiques.	Répond aux 2 questions suivantes : Où va l'eau de son site de pratique ? D'où provient l'eau de son site de pratique ?
Connaissances faune et flore.	Présente une chaîne alimentaire entre 4 espèces vivantes (animales et végétales).
Connaissances patrimoine.	1/ Cite 3 usages génériques de l'eau et les traces observables sur le paysage de son site de pratique. 2/ Indique une dégradation (pollution,...) sur le site de pratique. 3/ Respecte les recommandations du code du pratiquant liées à l'environnement au cours de l'évaluation.